МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Цифровой экономики

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000b1b84c97121827c8386000200000b1b
Владелец: Семидоцкий Виктор Александрович
Действителен от 03-09-2021 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Семидоцкий В.А.
Протокол от 04.05.2026 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ЦИФРОВОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра цифровой экономики Романец И.И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Цифровой экономики	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Яроцкая Е.В.	Согласовано	04.05.2026, № 24
2	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 10
3		Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	04.05.2026, № 24

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы комплексных знаний и практических навыков в области применения современных цифровых технологий для модернизации аграрного сектора, повышения качества жизни сельского населения и обеспечения развития инфраструктуры сельских поселений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний и практических умений в области применения современных цифровых технологий для модернизации аграрного сектора;
- формирование навыков внедрения современных цифровых технологий в агропромышленный комплекс и социальную сферу;
- оценка эффективности внедрения IT-решений для снижения затрат и привлечения инвестиций в сельских территориях .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики

ПК-П1.1 Подготавливает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает перечень исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, принятые стандарты работы.

ПК-П1.1/Зн2

ПК-П1.1/Зн3 Знает как подготавливать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет осуществлять сбор, обработку и мониторнг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-П1.1/Ум2 Умеет подготавливать исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками анализа исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-П1.1/Нв2 Владеет навыком подготовки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами

ПК-П1.2 Использует современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает состав ехнических средств и информационных технологий для обработки экономических данных

ПК-П1.2/Зн2 Знает как использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет выбрать технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных для решения прикладных задач

ПК-П1.2/Ум2 Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для обработки экономических данных

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Навыками использования технических средств и информационных технологий для обработки экономических данных для решения прикладных задач

ПК-П1.2/Нв2 Владеет навыком использования современных технических средств и информационных технологий для обработки экономических данных

ПК-П1.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, осуществляет подготовку информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает новые рыночные возможности, источники информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

ПК-П1.3/Зн2

ПК-П1.3/Зн3

ПК-П1.3/Зн4

ПК-П1.3/Зн5

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, готовить информацию для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, осуществления подготовки информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Цифровое развитие сельских территорий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Зачет	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Пятый семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы и инфраструктура цифровизации сельских территорий	**38**		**10**	**10**	**18**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Сбор и анализ пространственных данных	22		6	6	10	
Тема 1.2. Концепция «Умного села».	16		4	4	8	
Раздел 2. Цифровые технологии в экономике и управлении сельскими территориями	**34**	**1**	**8**	**8**	**17**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Цифровизация агропромышленного комплекса (АПК).	17		4	4	9	
Тема 2.2. Электронное правительство и муниципальное управление. Цифровая торговля и логистика.Сельский туризм и ИТ.	17	1	4	4	8	
Итого	**72**	**1**	**18**	**18**	**35**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы и инфраструктура цифровизации сельских территорий (Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Сбор и анализ пространственных данных
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Использование геоинформационных систем (ГИС) и данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) для мониторинга сельских территорий.

Тема 1.2. Концепция «Умного села».
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Определение цифровизации сельских территорий. Мировой и российский опыт. Отличие от цифровизации городов.

Раздел 2. Цифровые технологии в экономике и управлении сельскими территориями (Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 2.1. Цифровизация агропромышленного комплекса (АПК).
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)
Основы точного земледелия, «умные» фермы, интернет вещей (IoT) и беспилотный транспорт в сельском хозяйстве.

Тема 2.2. Электронное правительство и муниципальное управление. Цифровая торговля и логистика.Сельский туризм и ИТ.
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
Цифровые платформы для взаимодействия администрации с жителями. Оказание госуслуг в электронном виде на селе. Маркетплейсы для реализации фермерской продукции. Прослеживаемость товаров от поля до прилавка (системы маркировки). Использование цифровых сервисов, аудиогидов и платформ бронирования для привлечения туристов в сельские регионы.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы и инфраструктура цифровизации сельских территорий

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Опишите роль и преимущества технологии Интернет вещей в сельском хозяйстве.

Вопрос проверяет знание студентами роли и преимуществ технологии Интернет вещей в сельском хозяйстве. Ответ должен отражать понимание того, как эта технология улучшает управление агропредприятиями через сбор и анализ данных в реальном времени.

2. Определите основные направления цифровизации в сельском хозяйстве.

Вопрос направлен на проверку знаний основных понятий цифровизации в сельском хозяйстве. Определение этих терминов является ключевым для понимания процессов, происходящих в цифровом развитии сельских территорий.

3. Перечислите основные технологии, применяемые в цифровом развитии сельских территорий.

Вопрос направлен на проверку знаний технологий, используемых в цифровом развитии сельских территорий. Эти технологии являются основой для автоматизации и повышения эффективности сельскохозяйственных процессов.

4. Какие преимущества дает цифровизация сельскому хозяйству?

Вопрос проверяет понимание преимуществ цифровизации для сельских территорий. Эти преимущества являются основными мотивами для внедрения цифровых технологий в сельское хозяйство.

5. Перечислите основные цифровые инструменты, применяемые в агропроизводстве.

Вопрос направлен на проверку знаний о цифровых инструментах, используемых в сельском хозяйстве для повышения эффективности и точности производственных процессов. Эти системы являются частью общей стратегии цифровизации сельских территорий.

6. Как цифровые технологии влияют на сбыт сельскохозяйственной продукции?

Вопрос проверяет понимание роли цифровых платформ в продвижении и сбыте сельскохозяйственной продукции. Это важный аспект цифровизации сельских территорий, способствующий доступу к глобальным рынкам.

7. Какие цифровые инструменты используются для обеспечения прозрачности и безопасности сельскохозяйственной продукции?

Вопрос направлен на проверку знаний о цифровых инструментах, обеспечивающих прозрачность и безопасность продукции в сельском хозяйстве. Эти инструменты способствуют повышению доверия потребителей и улучшению конкурентоспособности продукции.

8. Перечислите термины, описывающие процессы цифровизации в сельском хозяйстве.

Вопрос направлен на проверку знаний о цифровых инструментах, обеспечивающих прозрачность и безопасность продукции в сельском хозяйстве. Эти инструменты способствуют повышению доверия потребителей и улучшению конкурентоспособности продукции.

9. Перечислите ключевые элементы цифровой инфраструктуры, необходимые для цифрового развития сельских территорий.

Вопрос проверяет понимание ключевых элементов цифровой инфраструктуры, необходимой для эффективного цифрового развития сельских территорий. Эти элементы обеспечивают доступ к цифровым технологиям и их эффективное использование.

10. Перечислите термины, описывающие экономические аспекты цифровизации в сельском хозяйстве.

Вопрос проверяет знания о терминах, описывающих экономические аспекты цифровизации в сельском хозяйстве. Эти термины отражают процессы и направления, связанные с цифровыми преобразованиями в агропромышленном секторе.

11. Перечислите специализированные цифровые технологии, применяемые в различных областях сельского хозяйства.

Вопрос направлен на проверку знаний о специализированных цифровых технологиях, применяемых в различных областях сельского хозяйства. Эти технологии способствуют повышению эффективности и точности производственных процессов.

12. Перечислите цифровые модели, используемые для анализа и планирования агроландшафтов и агропроизводства.

Вопрос проверяет знания о цифровых моделях, используемых для анализа и планирования агроландшафтов и агропроизводства. Эти модели помогают в принятии обоснованных решений и управлении ресурсами

13. Перечислите цифровые инструменты и платформы, используемые для продвижения и маркетинга сельскохозяйственной продукции.

Вопрос направлен на проверку знаний о цифровых инструментах и платформах, используемых для продвижения и маркетинга сельскохозяйственной продукции. Эти инструменты играют важную роль в повышении узнаваемости и сбыта продукции.

14. Перечислите цифровые технологии, направленные на обеспечение устойчивого развития сельского хозяйства.

Вопрос проверяет знания о цифровых технологиях, направленных на обеспечение устойчивого развития сельского хозяйства. Эти технологии способствуют сохранению природных ресурсов и улучшению экологической ситуации.

15. Перечислите цифровые системы и платформы, используемые для мониторинга и анализа агропроизводства.

Вопрос направлен на проверку знаний о цифровых системах и платформах, используемых для мониторинга и анализа агропроизводства. Эти системы помогают в принятии обоснованных решений и повышении эффективности агропроизводства

Раздел 2. Цифровые технологии в экономике и управлении сельскими территориями

Форма контроля/оценочное средство: Контрольные вопросы

Вопросы/Задания:

1. Перечислите основные элементы цифровой трансформации сельских территорий.

Вопрос направлен на проверку знаний студентов о ключевых элементах цифровой трансформации в сельских территориях. Ответ должен включать современные технологии, которые способствуют развитию цифровой инфраструктуры в сельской местности.

2. Какие преимущества и возможности предоставляет цифровая трансформация для сельских территорий?

Вопрос проверяет понимание студентами преимуществ и возможностей цифровой трансформации для сельских территорий. Ответ должен отражать позитивные изменения, которые происходят благодаря внедрению цифровых технологий.

3. Какие цифровые сервисы и платформы способствуют развитию сельских территорий и улучшению качества жизни в них?

Вопрос проверяет понимание студентами роли цифровых технологий в трансформации сельских территорий. Ответ должен включать примеры цифровых сервисов и платформ, которые способствуют развитию сельских территорий и улучшению качества жизни в них.

4. Перечислите основные направления цифровой трансформации сельских территорий.

Вопрос направлен на проверку знаний студентов о ключевых направлениях цифровой трансформации сельских территорий. Ответ должен включать основные направления и мероприятия, способствующие цифровому развитию сельских территорий.

5. Какие направления и технологии цифровой трансформации сельских территорий вы знаете?

Вопрос проверяет знание студентами ключевых направлений и технологий цифровой трансформации сельских территорий. Ответ должен включать примеры технологий и направлений, способствующих цифровому развитию сельских территорий.

6. Какие положительные эффекты приносит цифровая трансформация сельских территорий?

Вопрос проверяет понимание студентами положительных эффектов цифровой трансформации для сельских территорий. Ответ должен включать позитивные изменения, которые происходят благодаря внедрению цифровых технологий.

7. Перечислите широкий спектр цифровых технологий и сервисов, применяемых в цифровом развитии сельских территорий.

Вопрос направлен на проверку знаний студентов о широком спектре цифровых технологий и сервисов, применяемых в цифровом развитии сельских территорий. Ответ должен включать примеры технологий и сервисов, охватывающих различные сферы сельской жизни.

8. Какие ключевые направления и технологии цифровой трансформации сельских территорий вы знаете?

Вопрос проверяет знание студентами ключевых направлений и технологий цифровой трансформации сельских территорий. Ответ должен включать примеры технологий и направлений, охватывающих различные аспекты цифровой трансформации сельских территорий.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Укажите методы и инструменты цифровой экономики, используемые для обработки и анализа статистической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации.

a. Регрессионный анализ
b. Корреляционный анализ

c. Машинное обучение
d. Большие данные (Big Data)

2. Какой инструмент цифровой экономики чаще всего используется для сбора статистической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации?

a. Электронные таблицы
b. CRM-системы
c. ERP-системы
d. Социальные сети

3. Какой метод анализа данных чаще всего используется для выявления скрытых закономерностей в больших объемах данных?

4. Упорядочите этапы обработки статистической информации в условиях цифровой экономики.

Сбор данных - a
Обработка данных - b
Анализ данных - c
Представление результатов - d

5. Сопоставьте виды статистической информации и методы их обработки в условиях цифровой экономики.

Финансовые показатели - Анализ временных рядов
Производственные показатели - Кластерный анализ

6. Укажите правильные этапы процесса сбора и обработки статистической информации. Выберите все подходящие варианты.

a. Определение целей и задач исследования
b. Выбор методов сбора данных
c. Выбор методов анализа данных
d. Проведение анализа данных

7. Какой инструмент анализа данных чаще всего используется для обработки и анализа статистической и аналитической информации? Выберите правильный ответ.

a. Табличный процессор
b. Текстовый редактор
c. Графический редактор
d. Сетевой сервер

8. Упорядочите годы в порядке увеличения: 2009, 2008, 2007, 2006, 2005, 2003. Используйте идентификаторы из левого столбца: 03, 05, 06, 07, 08, 09.

9. Укажите методы анализа данных, которые чаще всего используются для обработки статистической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики.

a. Big Data анализ
b. Data Mining
c. ERP-системы

10. Какой инструмент чаще всего используется для сбора статистической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики?

a. Единый портал государственных и муниципальных услуг
b. Системы электронного документооборота
c. CRM-системы

11. Какой из перечисленных методов анализа данных чаще всего используется для обработки статистической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики?

12. Укажите правильную последовательность действий при обработке статистической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики.

сбор данных о сельскохозяйственных угодьях - a
обработка данных с использованием цифровых платформ - b
анализ полученных данных для принятия управленческих решений - c
построение отчетов и аналитических докладов - e

13. Сопоставьте статистические данные с их источниками.

количество фермерских хозяйств - Росстат
объем произведенной сельскохозяйственной продукции - Единый портал государственных и муниципальных услуг

14. Приведите пример цифровой технологии, используемой для автоматизации и оптимизации процессов в сельском хозяйстве.

15. Какая цифровая технология позволяет сельским жителям и предпринимателям эффективно продвигать свою продукцию и услуги на рынке?

16. Опишите цифровую технологию, используемую для мониторинга и управления сельскохозяйственными угодьями с целью повышения их эффективности.

17. Какая цифровая технология используется для прогнозирования погодных условий и их влияния на сельскохозяйственные процессы?

18. Опишите цифровую технологию, используемую для автоматизации и оптимизации бухгалтерского учета в сельском хозяйстве.

19. Какая цифровая технология улучшает доступ к медицинским услугам в сельской местности?

20. Опишите цифровые инструменты, используемые для обучения и повышения квалификации аграрных специалистов.

21. Какие цифровые инструменты используются для продвижения и продажи сельскохозяйственной продукции?

22. Опишите цифровую технологию, используемую для мониторинга состояния сельскохозяйственных угодий и природных ресурсов.

23. Какие цифровые инструменты используются для управления цепями поставок в сельском хозяйстве?

24. Опишите процесс цифровой трансформации сельских территорий и его влияние на развитие сельских районов.

25. Какие цифровые инструменты используются для управления ресурсами сельских территорий?

26. Какие цифровые инструменты используются для мониторинга и управления водными ресурсами в сельском хозяйстве?

27. Какие цифровые инструменты используются для управления земельными ресурсами в сельском хозяйстве?

28. Какие цифровые инструменты используются для управления агротехнологиями в сельском хозяйстве?

29. Какие преимущества использования цифровых технологий в сельском хозяйстве способствуют повышению эффективности производства и управления ресурсами?

a. Повышение эффективности производства
b. Оптимизация управления ресурсами
c. Снижение затрат на производство
d. Увеличение объемов производства

30. Какие термины описывают влияние цифровых технологий на качество сельскохозяйственной продукции и экологическую устойчивость сельского хозяйства?

c. Повышение качества продукции
d. Снижение негативного воздействия на окружающую среду
e. Увеличение объемов производства
f. Снижение затрат на производство

31. Какие термины описывают роль цифровых технологий в повышении доступности и качества образовательных услуг для сельских жителей?

a. Повышение доступности образовательных услуг
b. Улучшение качества образовательных услуг
c. Снижение затрат на образование
d. Увеличение объемов образовательных программ

32. Какой термин описывает процесс использования цифровых технологий в сельском хозяйстве?

a. Цифровизация
b. Автоматизация
c. Информатизация

33. Какой термин описывает процесс сбора и анализа больших объемов данных в сельском хозяйстве?

a. Цифровизация
b. Биг дата
c. Анализ больших данных

34. Какой термин описывает процесс использования блокчейн-технологий в сельском хозяйстве для отслеживания цепочек поставок сельскохозяйственной продукции?

a. Блокчейн
b. Трекинг цепочек поставок
c. Цифровая идентификация

35. Какое направление цифровизации в сельских территориях оказывает наибольшее влияние на эффективность сельского хозяйства?

36. Какое направление цифровизации способствует улучшению качества жизни в сельских районах?

37. Какое направление цифровизации способствует развитию туризма в сельских районах?

38. Упорядочите перечисленные направления цифровизации сельских территорий по степени их значимости для агропромышленного комплекса

Развитие цифровых сервисов для сельских территорий - a
Цифровизация агропромышленного комплекса - b

Создание цифровых платформ для агротуризма - c

39. Упорядочите перечисленные направления цифровизации сельских территорий по степени их влияния на развитие сельских территорий

Развитие цифровых сервисов для сельских территорий - a
Цифровизация агропромышленного комплекса - b
Создание цифровых платформ для агротуризма - c

40. Упорядочите перечисленные направления цифровизации сельских территорий по уровню их технической сложности

Цифровизация агропромышленного комплекса - a
Развитие цифровых сервисов для сельских территорий - b
Создание цифровых платформ для агротуризма - c

41. Сопоставьте технологии с их областями применения в цифровом развитии сельских территорий

Интернет вещей - Мониторинг сельскохозяйственных процессов
Блокчейн - Управление цепочками поставок сельскохозяйственной продукции
Большие данные - Анализ агрометеорологических данных

42. Сопоставьте типы данных с их источниками в цифровом развитии сельских территорий

Географические данные - Спутниковые снимки
Климатические данные - Метеостанции
Данные о почвах - Агрохимические лаборатории

43. Сопоставьте цифровые платформы с их функциями в цифровом развитии сельских территорий

Платформа для агротуризма - Маркетинг и продвижение сельских продуктов
Платформа для электронной коммерции сельскохозяйственной продукции - Продажа сельскохозяйственной продукции онлайн
Платформа для онлайн-обучения аграрных специалистов - Обучение и повышение квалификации аграриев

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Эйдис, А. Л. Управление процессом создания технических систем для АПК : учебник / А.Л. Эйдис, Е.П. Парлюк. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 188 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/13516. - ISBN 978-5-16-010897-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/938004 (дата обращения: 21.06.2026)

2. ТРУФЛЯК Е. В. Интеллектуальные технические средства АПК: учеб. пособие / ТРУФЛЯК Е. В., Трубилин Е. И.. - Краснодар: , 2016. - 265 с. - Текст: непосредственный.

3. ТРУФЛЯК Е. В. Точное земледелие: учеб. пособие ... бакалавриата и магистратуры / ТРУФЛЯК Е. В., Трубилин Е. И.. - Изд. 3-е, стер. - СПб.: Лань, 2021. - 375 с.: ил. - 978-5-8114-7060-0. - Текст: непосредственный.

4. Эйдис, А. Л. Инновационный путь развития сельского хозяйства России / А. Л. Эйдис, М. С. Бунин. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515314 (дата обращения: 21.06.2026)

5. ТРУФЛЯК Е. В. Мониторинг научно-технологического развития АПК в области точного сельского хозяйства: монография / ТРУФЛЯК Е. В., Курченко Н. Ю., Креймер А. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 94 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Труфляк Е. В. Спутниковый мониторинг технических средств в сельском хозяйстве: учебное пособие для вузов / Труфляк Е. В.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 72 с. - 978-5-507-52287-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/482867.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БАУТИН В. М. Экономисты - аграрники. Биографии. 1724-2023. Действительные члены (академики).Члены-корреспонденты. Иностранные члены. Профессора РАН. Известные доктора экономических наук / БАУТИН В. М.. - СПб.: Гуманистика, 2023. - 652 с. - 978-5-906140-45-6. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosstat.gov.ru/ - Росстат
2. http://1-fin.ru/ - Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ»)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

11. Лист регистрации изменений и дополнений

Содержание изменения и дополнения	Дата и номер заседания ученого совета факультета	Дата введения изменения